

T.C
TUZLA KAYMAKAMLIđI
TOKİ YAHYA KEMAL ÇOK PROGRAMLI ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜğÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTANBUL, 2019

İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boğanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruhu-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahlarn olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk



SUNUŞ

İçinde yaşadığımız yerkürede, sosyal, ekonomik, teknolojik ve toplumsal hayattaki baş döndürücü gelişme ve değişime paralel olarak, eğitimin amaçlarında, yöntemlerinde ve işlevlerinde değişimler olmaktadır. Bu kapsamda, öğrenme alanları, iş yaşamı ve mesleklerdeki çeşitlilik ve değişim ise, esnek bir eğitim sistemini, hayat boyu öğrenmeyi, sürekli gelişim ve değişimi, müşteri memnuniyetini ve iyi yönetim ve iletişimin geliştirilmesini zorunlu kılmaktadır. Dolayısıyla eğitim sektörünün bugününü geliştirmenin yanında geleceğinin de stratejik olarak planlamasının zorunlu olduğu tartışmasız bir gerçektir.

Tuzla TOKİ Yahya Kemal Çok Programlı Anadolu Lisesi olarak, yürüttüğümüz faaliyetlerde, Milli Eğitim Temel Kanununda belirlenen ilke ve amaçlar, kalkınma planları, programları, ilgili mevzuat ve benimsediği temel ilkeler çerçevesinde planlamak, var olma nedenini tanımlayarak geleceğe yönelik vizyonunu oluşturmak, yürüttüğü faaliyetlerin stratejik amaçlarını, ölçülebilir hedeflerini saptamak, önceden belirlenmiş göstergeler doğrultusunda performanslarını ölçmek ve bu sürecin izleme değerlendirmesini yaparak katılımcı bir yönetim anlayışıyla stratejik planlama yapmak hedefinden yılmayacağımızı belirttiğimizden sonra, bu stratejik planlamanın hazırlanmasında emeği geçen tüm ekibimi tekrar kutlamak istiyorum.

Mustafa KARAYIĞIT
Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	35
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	39
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	42
MİSYONUMUZ.....	42
VİZYONUMUZ.....	42
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	43
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	44
TEMA I: SEKTÖREL İŞBİRLİĞİ.....	44
TEMA II: MARKA OKUL.....	46
TEMA III: SOSYAL ETKİNLİK	49
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	51
EKLER	52

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Mustafa KARAYİĞİT	Müdür	Canan BÜYÜKKARA	Öğretmen
Fatih TUZCU	Müdür Yardımcısı	Dilek SARIÇAYIR	Öğretmen
Aligül DERE	Müdür Yardımcısı	Ferhat DELİGÖZ	Öğretmen
Tamer ACAR	Öğretmen	Suzan BİLGETEKİN	Öğretmen
Ufuk GERSMAN	Öğretmen	Erkan BAHÇETEPE	Öğretmen
Hasan Ali TATAR	Öğretmen	Hatice YELALDI	Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulumuz 2011-2012 Eğitim-Öğretim yılında artan Mesleki ve Teknik eleman ihtiyacını karşılamak amacı ile hizmete açılmıştır. Şu andaki okul binamız TOKİ tarafından yapılmış olup okulumuza aittir. İlk yılında 342 öğrenci ile eğitim öğretime başlamıştır. Okulumuzun ikinci yılında Müdürümüz Zeki KARATAŞ tarafından 3 adet bilgisayar laboratuvarı okulumuza kazandırılmıştır.

Şu anda okulumuzda 7 bilgisayar laboratuvarı, 41 derslik, 6 idari oda, 2 fen laboratuvarı, 1 öğretmenler odası, 1 adet çok amaçlı tiyatro salonu, 1 adet kütüphane, 1 adet kantin bulunmaktadır. Okulumuz açıldığı günden itibaren ilçe milli eğitim müdürlüğü bünyesinde yapılan sosyal ve sportif faaliyetlere aktif olarak katılmaktadır. Sportif faaliyetlerde özellikle atletizm alanında öğrencilerimizin aldığı madalyalar mevcuttur. Okul müdürümüz Zeki KARATAŞ'ın girişimleriyle okul bahçesine tam kapasiteli, çok amaçlı 1.000 m²'lik kapalı spor salonu yaptırılmıştır. Salonumuzda, hafta içi ve hafta sonu sportif faaliyetler devam etmektedir. 2018-2019 eğitim öğretim yılı itibariyle okulumuzda turnike sistemi kurulmuş olup kart basmayan öğrencilerin velilerine sms gönderilmektedir.

Okulumuz 6 idareci, 68 kadrolu, 2 sözleşmeli, 9 görevlendirme/ücretli öğretmen, 1099 öğrencisi ile eğitim-öğretim faaliyetine devam etmektedir. Okulumuz 2018-2019 eğitim öğretim yılı itibariyle Anadolu lisesine dönüşmüş olup 11 şube 9. sınıf Anadolu lisesi öğrencisi alınmıştır. Yine okulumuz 2019-2020 eğitim-öğretim yılı itibariyle Çok Programlı Anadolu Lisesine dönüştürülmüştür. 2019-2020 eğitim-öğretim yılında 9. Sınıf olarak okulumuza yaklaşık 360 öğrenci kayıt yaptırmıştır.

Yeni kurum müdürümüz olarak Mustafa KARAYİĞİT 2019 ekim ayında okulumuza atanmıştır. Okulumuzun fiziki ve teknik olarak bariz bir ihtiyacı bulunmamaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İstanbul		İlçesi: TUZLA			
Adres:	Aydınlı mahallesi, Patlayıcımaddeler yolu, Erdemli sokak. No:1 Tuzla/İstanbul	Coğrafi Konum (link)	https://goo.gl/maps/vkARRnNtVb12		
Telefon Numarası:	02166733502	Faks Numarası:	02166733503		
e- Posta Adresi:	766024@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://tokiyahyakemaltml.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	766024	Öğretim Şekli:	Tam gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2011-2012 eğitim-öğretim yılı		Toplam Çalışan Sayısı	94		
Öğrenci Sayısı:	Kız	498	Öğretmen Sayısı	Kadın	62
	Erkek	601		Erkek	17
	Toplam	1099		Toplam	79
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:22	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:27
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:14	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:16
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		165 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3 yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler alta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	5	1	6
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	17	62	79
Rehber Öğretmen	0	2	2
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	2	4	6
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	24	70	94

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	50	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m ²)	49 m ²	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	41	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	40	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m ²)	30 m ²	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m ²)	80 m ²	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m ²)	2200 m ²	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m ²)	16300 m ²			
Okul Kapalı Alan (m ²)	11000 m ²			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	-			
Kantin (m ²)	80 m ²			
Tuvalet Sayısı	24			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9-A (AND)	16	15	31	10-G (AND)	17	15	32
9-B (AND)	17	14	31	10-H (AND)	16	16	32
9-C (AND)	19	13	32	11/A BİLİŞİM	2	22	24
9-D (AND)	16	16	32	11/A BÜRO	20	4	24
9-E (AND)	14	17	31	11/B BÜRO	18	10	28
9-F (AND)	15	16	31	11/A MUHASEBE	16	8	24
9-G (AND)	16	15	31	11/B MUHASEBE	7	17	24
9-M (AMP)	8	19	27	11/C MUHASEBE	11	17	28
9-N (AMP)	8	19	27	11/A ULAŞTIRMA	6	20	26
9-O (AMP)	7	21	28	11/B ULAŞTIRMA	9	17	26
9-Ö (AMP)	9	19	28	11-AV (Orta Ağır Zihinsel Engelliler)	2	2	4
9-AV (Orta Ağır Zihinsel Engelliler)	2	1	3	12/A BİLİŞİM	2	17	19
10/A BÜRO	9	10	19	12/A BÜRO	15	6	21
10/A MUHASEBE	13	13	26	12/B BÜRO	18	5	23
10/A ULAŞTIRMA	0	23	23	12/C BÜRO	18	5	23
10-A (AND)	17	16	33	12/A MUHASEBE	14	13	27
10-B (AND)	19	14	33	12/B MUHASEBE	10	18	28
10-C (AND)	19	13	32	12/A ULAŞTIRMA	6	25	31
10-D (AND)	20	12	32	12/B ULAŞTIRMA	3	21	4
10-E (AND)	12	21	33	12. Sınıf (BEKLEMELİ)	16	20	36
10-F (AND)	16	16	32	TOPLAM	498	601	1099

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	49	TV Sayısı	8
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	105	Yazıcı Sayısı	12
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	100 mb

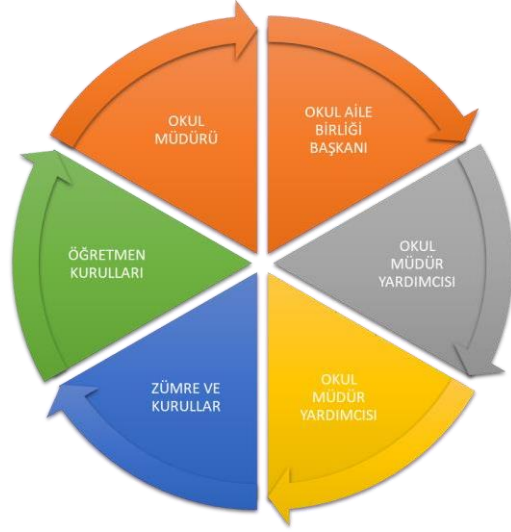
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılar dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son üç yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	117.534,75	54.681,10
2018	188.545,11	106.257,64
2019	215.516,54	185.388,35

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



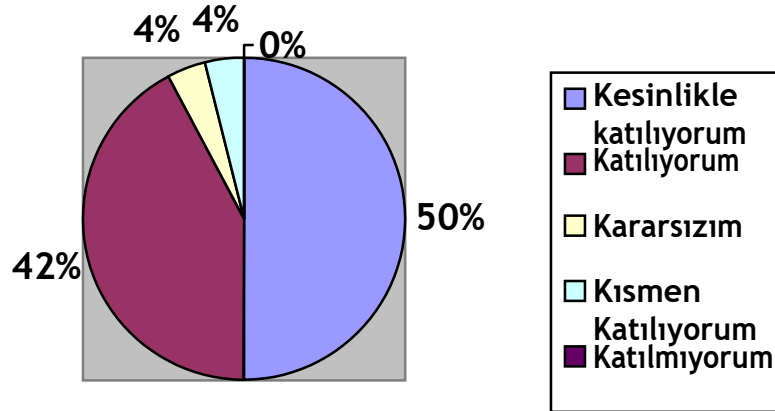
Okulumuzda uygulanan ankete öğrenci, veli ve öğretmenler katılmıştır. Anketler toplam 260 öğrenci, 260 veli ve 60 öğretmen olmak üzere toplam 580 kişiye uygulanmıştır. Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

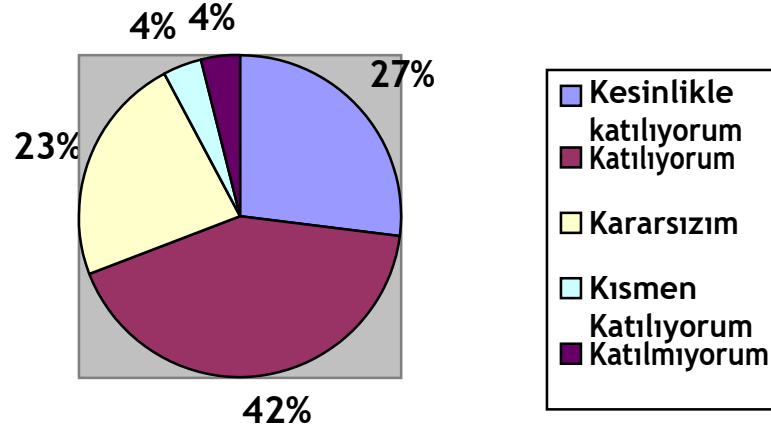
Anketin araştırma evreni okulun bütün öğrencileridir. Örneklem olarak 260 öğrenci seçilmiştir. Anket formunun ilk sayfasında yer alan derecelendirilmiş ölçeğe verilen cevaplar incelendiğinde öğrencilerin burada yazan maddelere genellikle 'katılıyorum' cevabını verdiği görülmektedir. Bu durum da öğrencilerin okula karşı olumlu bir tutuma sahip olduğunu göstermektedir.

Derecelendirilmiş ölçekteki sorulara verilen cevaplar sırasıyla şu şekilde değerlendirilmiştir.

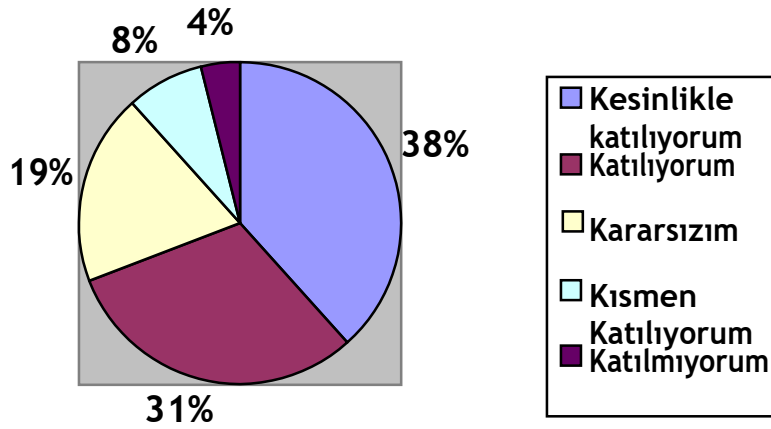
1. Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.



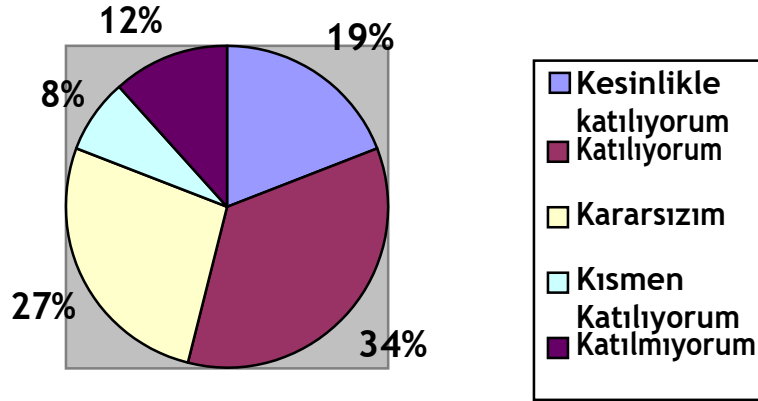
2. Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum



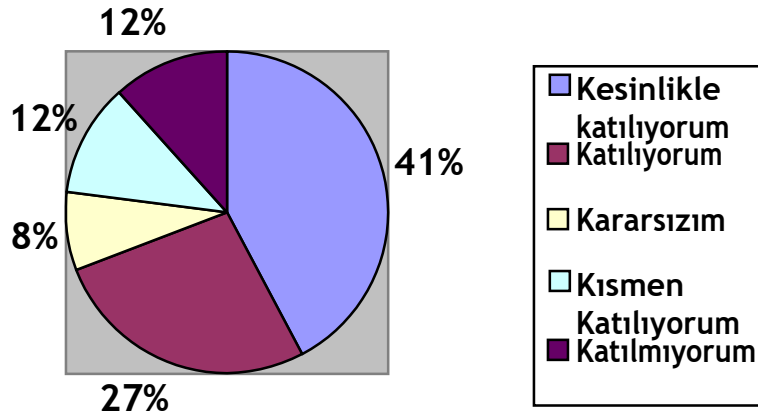
3. Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.



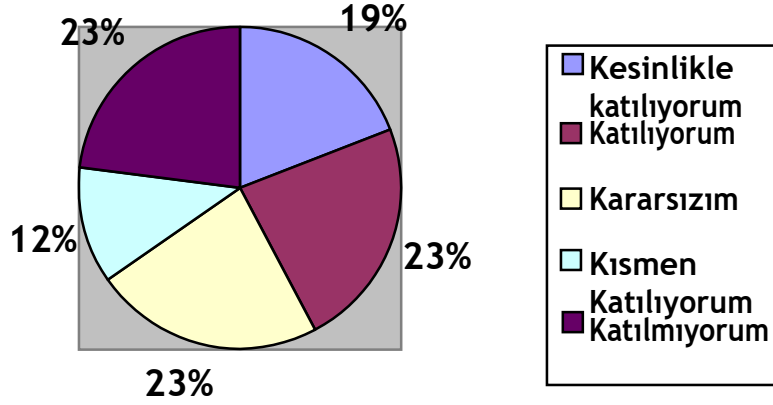
4. Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.



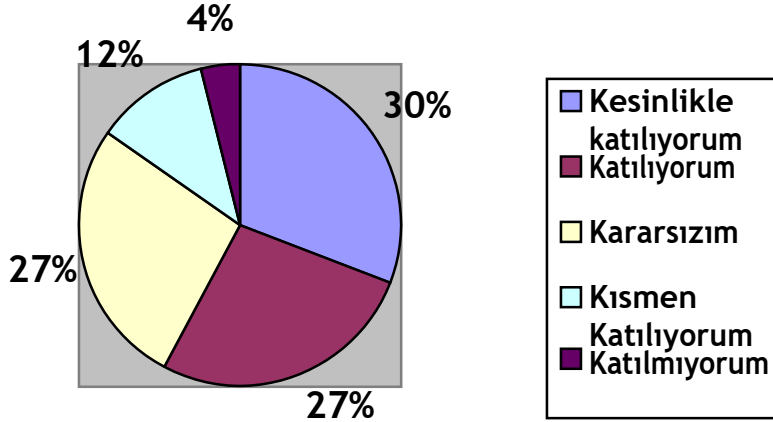
5. Okulda kendimi güvende hissediyorum.



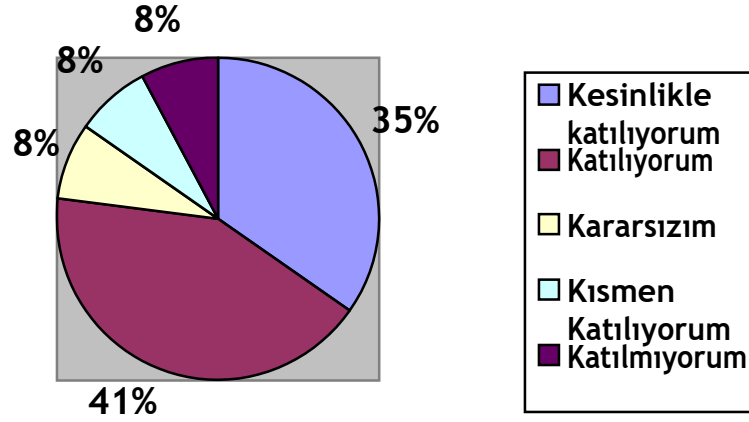
6. Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.



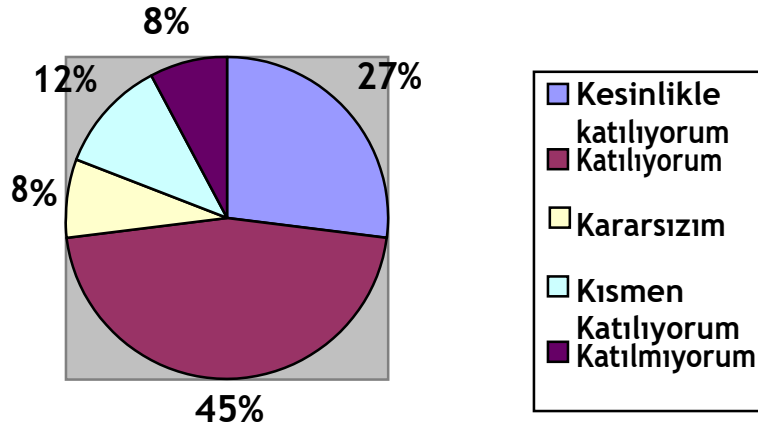
7. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



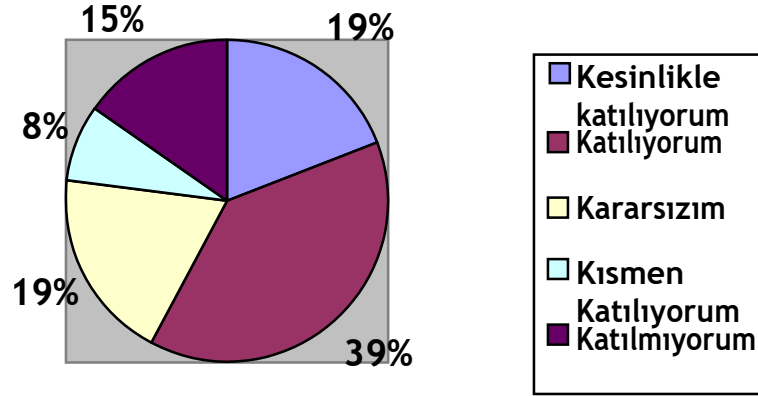
8. Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.



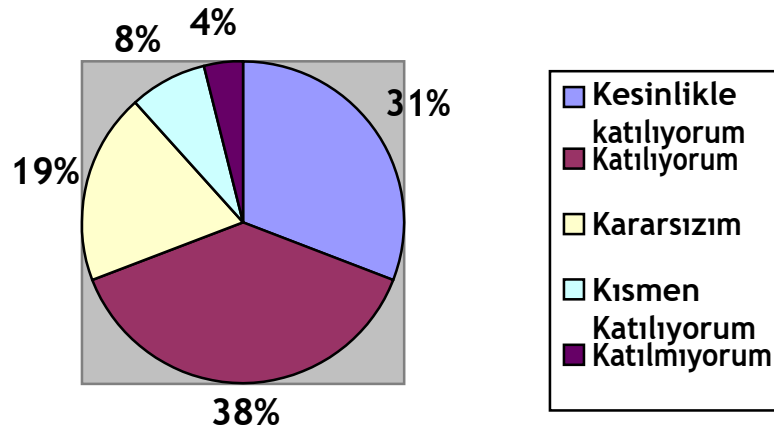
9. Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.



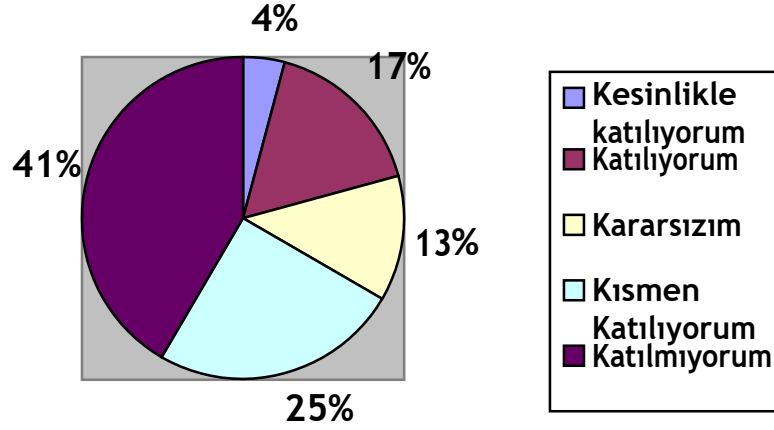
10. Okulun içi ve dışı temizdir.



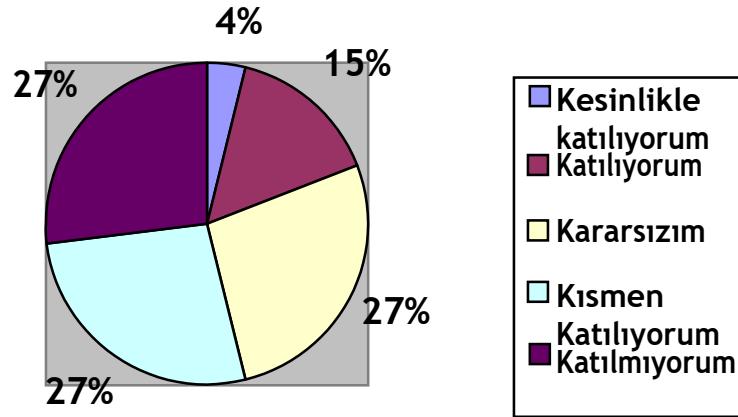
11. Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.



12. Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.



13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



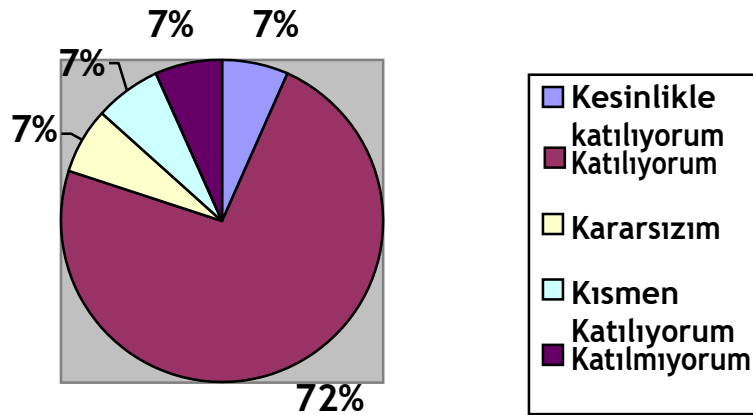
Anket formunun ikinci sayfasında ise öğrencilerden okulun başarılı ve başarısız yönleriyle ilgili görüş istenmiştir. Burada okulun olumlu yönleri olarak kartlı güvenlik sisteminin olması, kütüphane, konferans ve spor salonunun olması, hafta sonu kursu, egzersiz ve projelerin olması ve öğretmenlerin ilgili olması gibi cevaplar öne çıkmıştır. Okulun olumsuz yönleri olarak ise ders programlarının sıklıkla değişmesi, sosyal aktivitelerin az olması ve tuvaletlerde sigara içilmesi disiplin sorunu olarak ön plana çıkmıştır.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

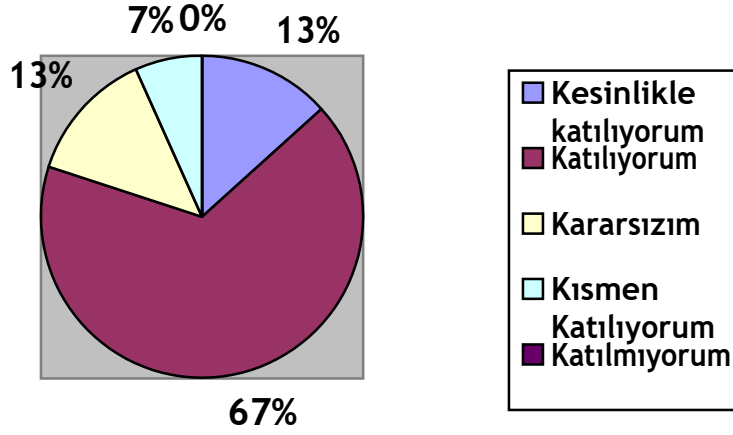
Anketin araştırma evreni okuldaki bütün öğretmenlerdir. Örneklem olarak 60 öğretmen üzerinde uygulanmıştır. Anket formunun ilk sayfasında yer alan derecelendirilmiş ölçeğe verilen cevaplar incelendiğinde öğretmenlerin burada yazan maddelere genellikle 'katılıyorum' cevabını verdiği görülmektedir. Bu durum da öğretmenlerin okula karşı olumlu bir tutuma sahip olduğunu göstermektedir.

Derecelendirilmiş ölçekteki sorulara verilen cevaplar sırasıyla şu şekilde değerlendirilmiştir.

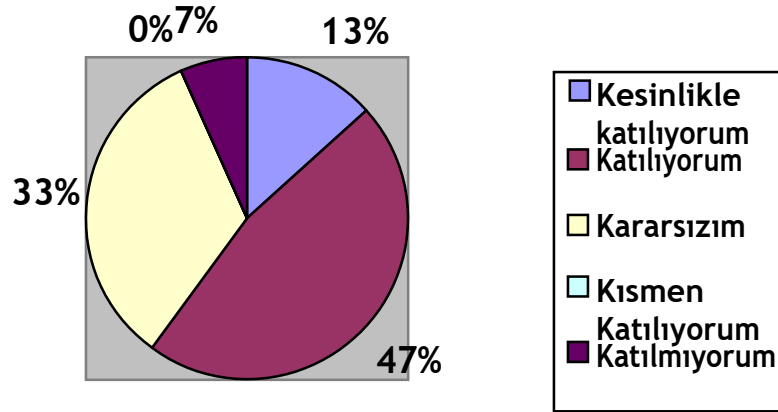
1. Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.



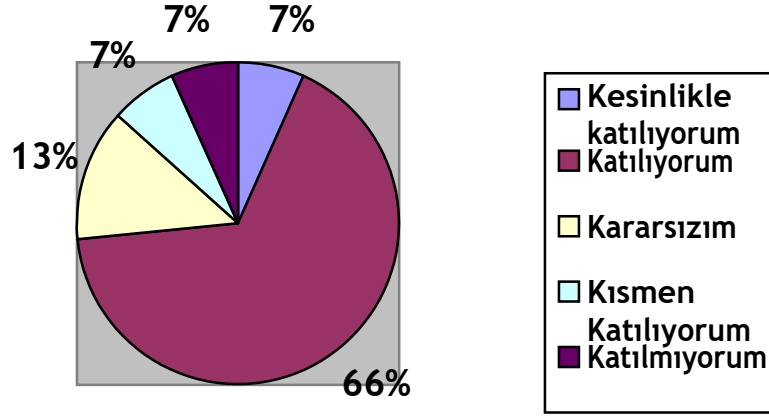
2. Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.



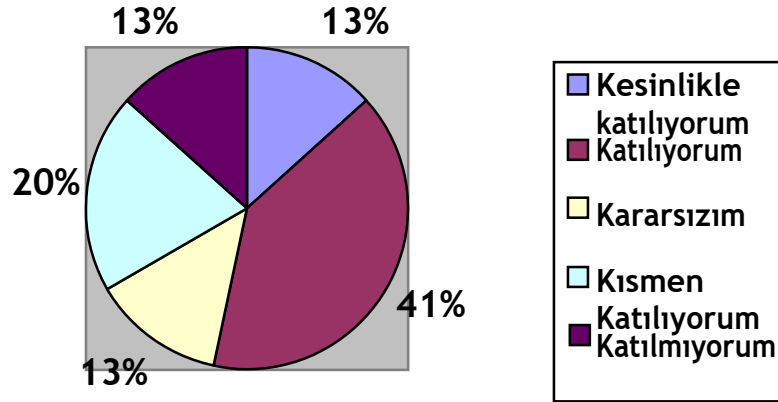
3. Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.



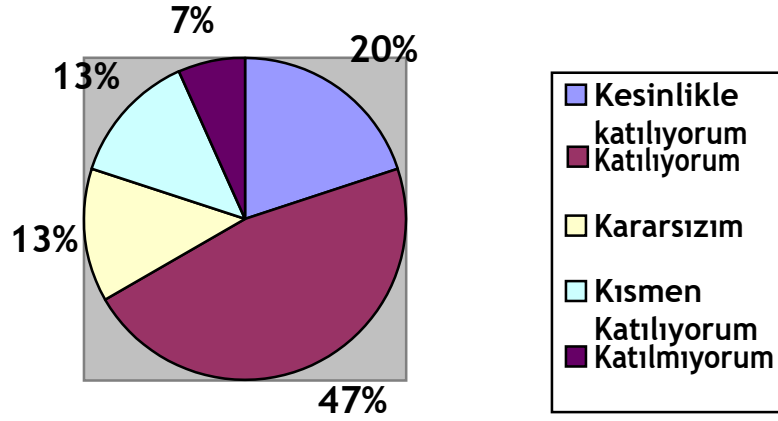
4. Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.



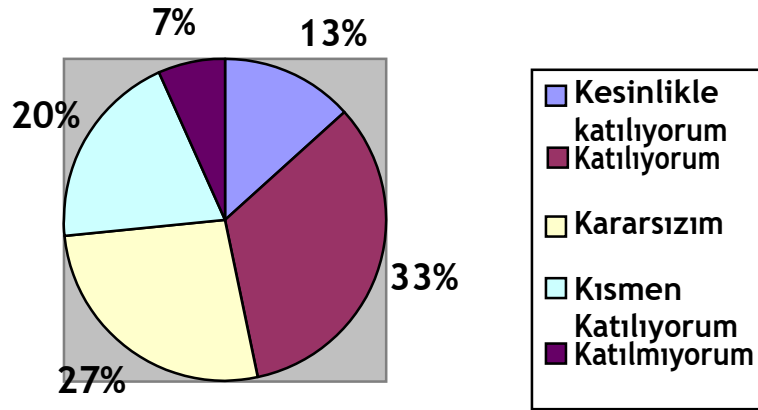
5. Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.



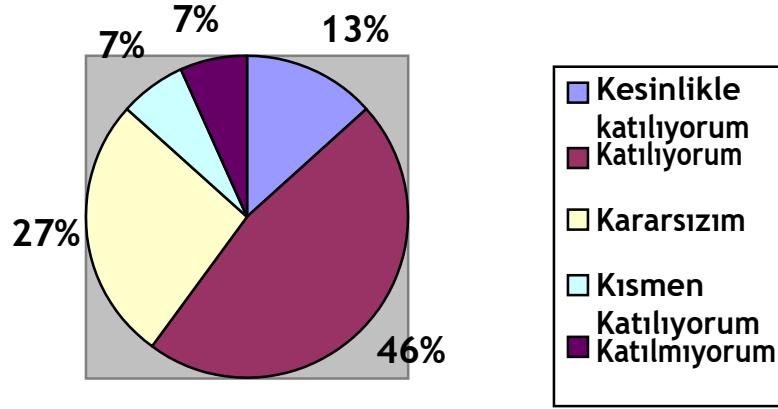
6. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



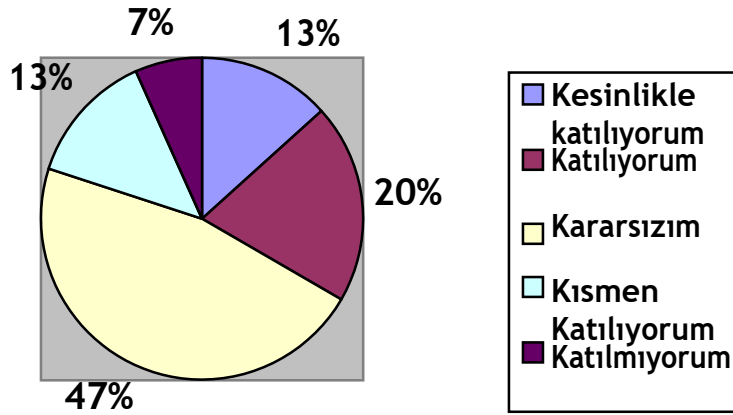
7. Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.



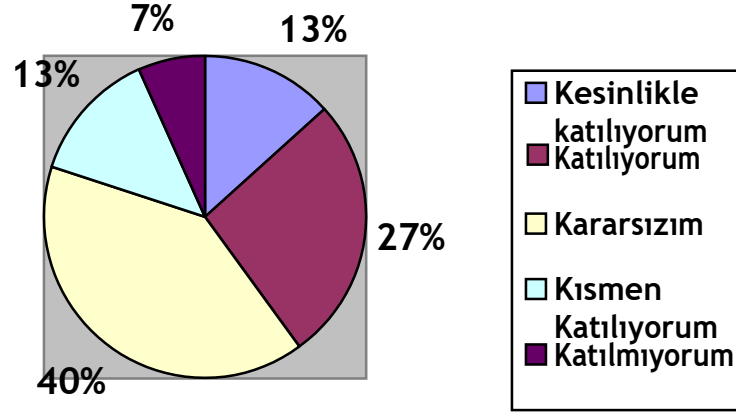
8. Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.



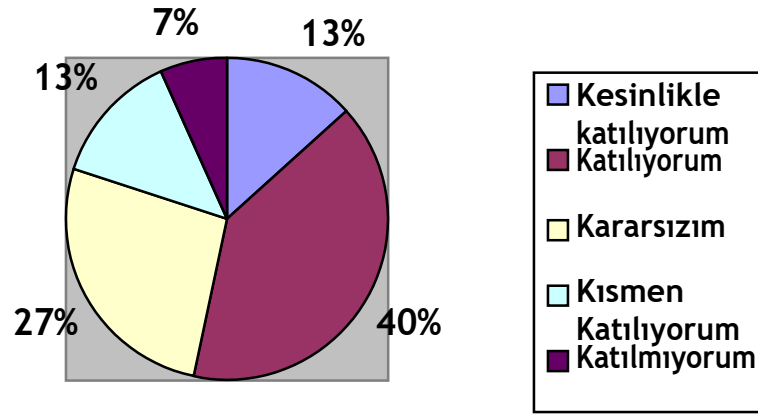
9. Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.



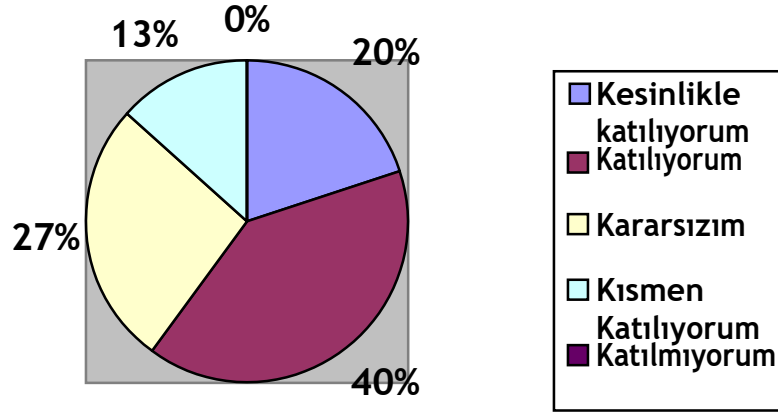
10. Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.



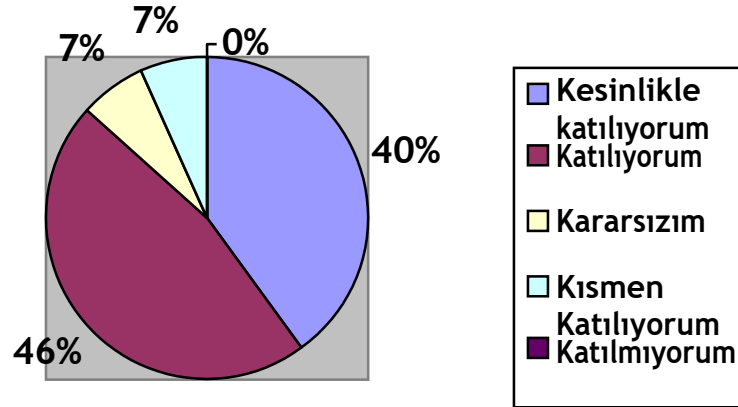
11. Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.



12. Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.



13. Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.



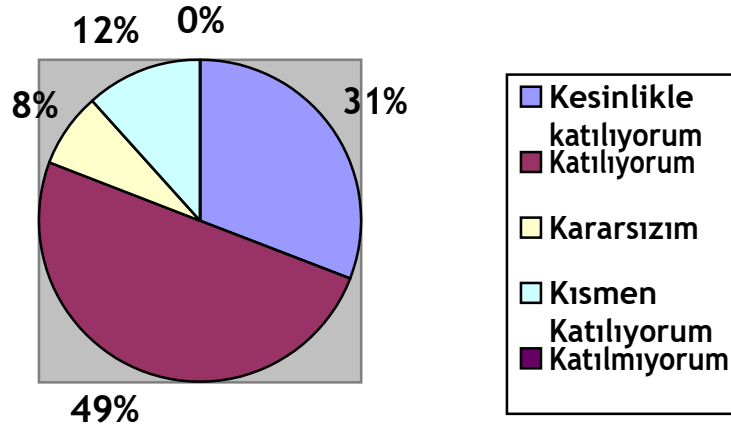
Anket formunun ikinci sayfasında ise öğretmenlerden okulun başarılı ve başarısız yönleriyle ilgili görüş istenmiştir. Burada okulun olumlu yönleri olarak okulun kadrosunun genç olması ve fiziki imkanlar öne çıkmıştır. Okulun olumsuz yönleri olarak ise okulun Tuzla merkeze uzak olması ve öğrencilerin başarı seviyesinin düşük olması ön plana çıkmıştır.

Veli Anketi Sonuçları:

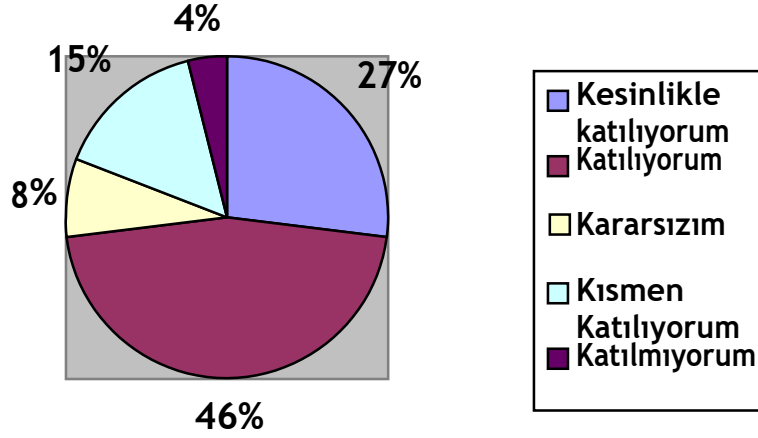
Anketin araştırma evreni okulun bütün öğrenci velileridir. Örneklem olarak öğrenci anketlerinin uygulandığı 260 veli seçilmiştir. Anket formunun ilk sayfasında yer alan derecelendirilmiş ölçüğe verilen cevaplar incelendiğinde velilerin burada yazan maddelere genellikle 'katılıyorum' veya 'kısmen katılıyorum' cevabını verdiği görülmektedir. Bu durum da velilerin okula karşı olumlu bir tutuma sahip olduğunu ancak öğrencilere kıyasla bazı konularda çekincelerinin olduğunu göstermektedir.

Derecelendirilmiş ölçekteki sorulara verilen cevaplar sırasıyla şu şekilde değerlendirilmiştir.

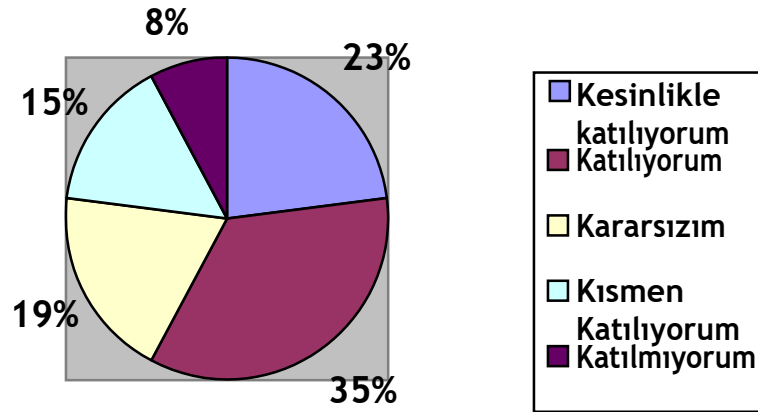
1. İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.



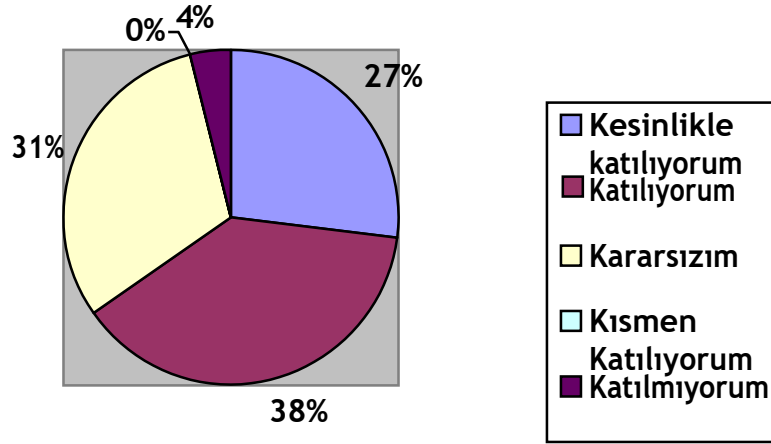
2. Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.



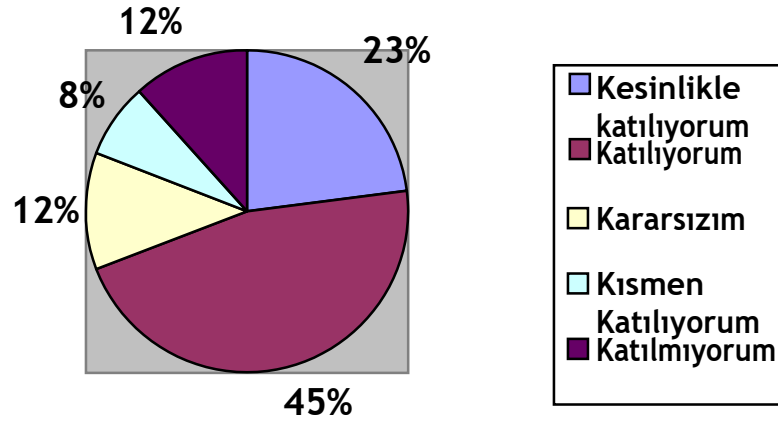
3. Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.



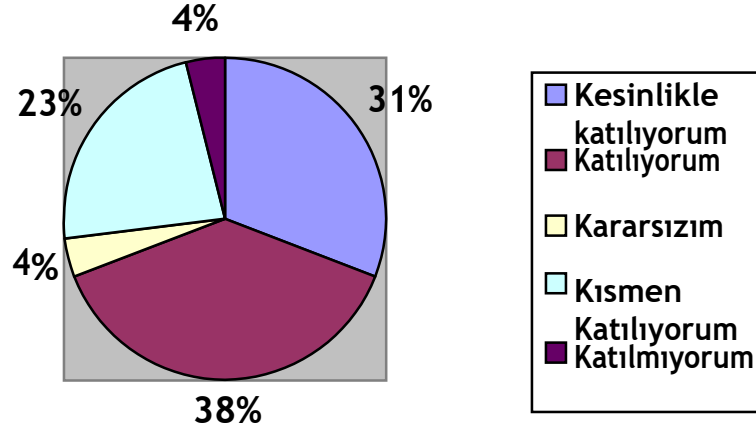
4. Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.



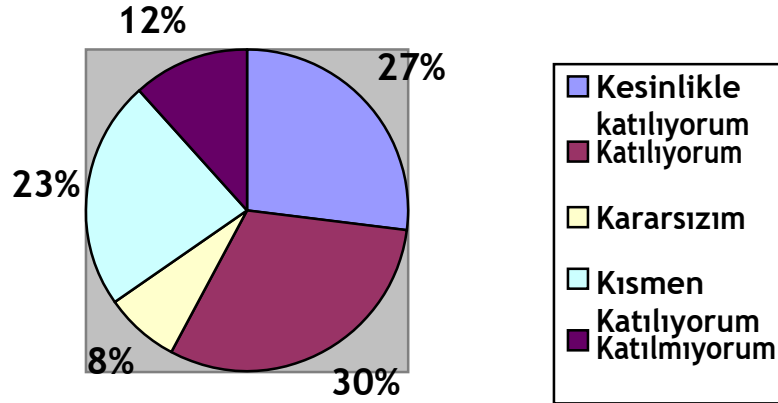
5. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



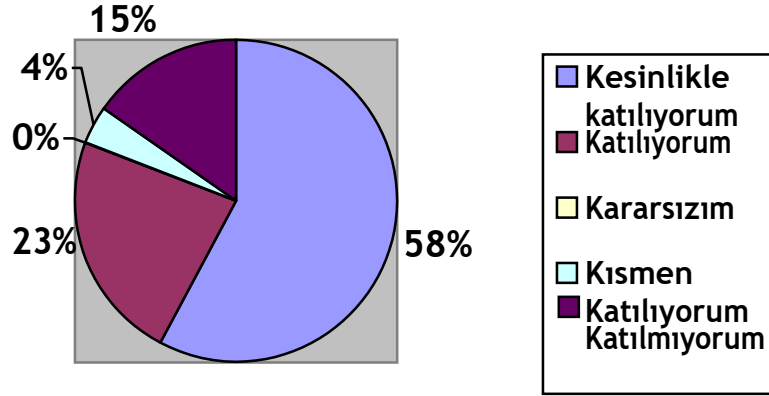
6. Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.



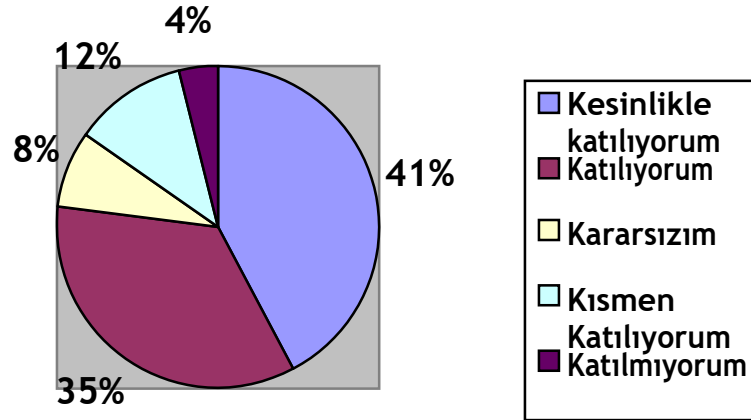
7. Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.



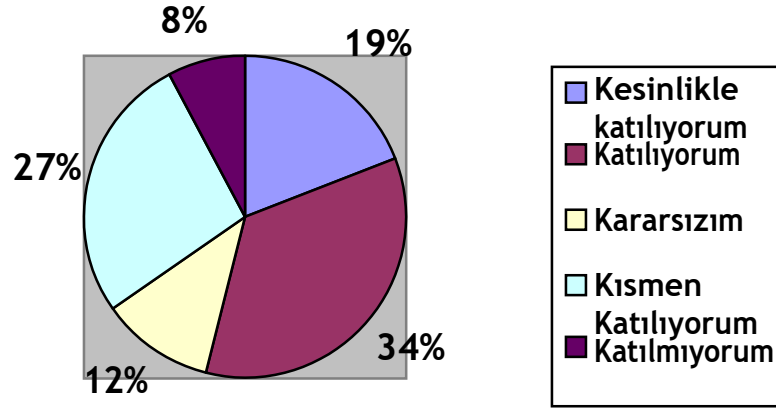
8. E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.



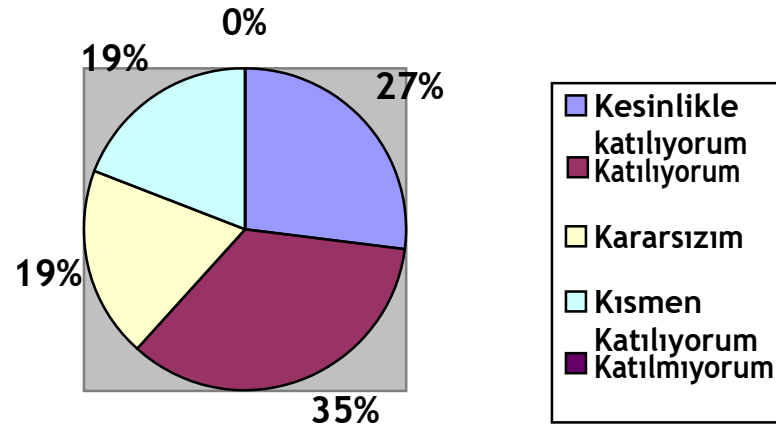
9. Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmışını düşünüyorum.



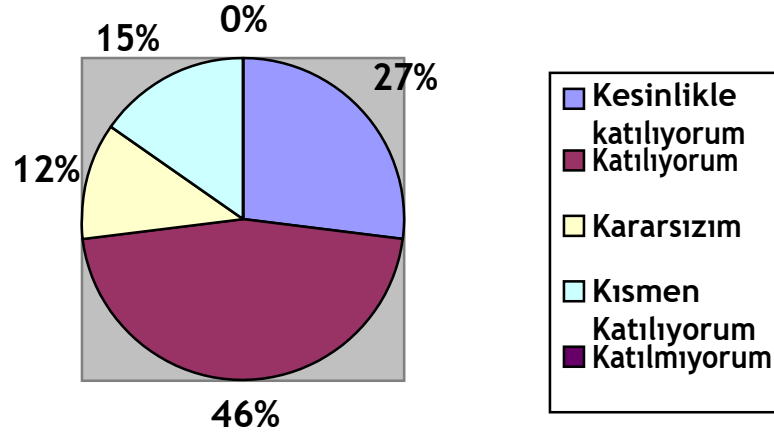
10. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



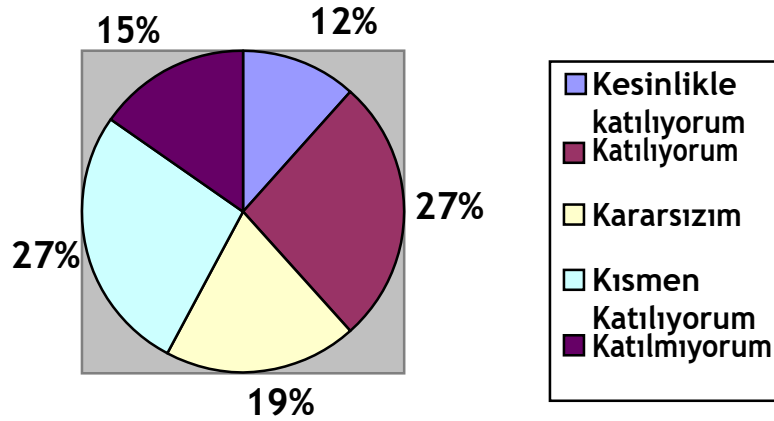
11. Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.



12. Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.



13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



Anket formunun ikinci sayfasında ise velilerden okulun başarılı ve başarısız yönleriyle ilgili görüş istenmiştir. Burada okulun olumlu yönleri olarak karth güvenlik sisteminin olması, okulda mescidin olması, idareci ve öğretmenlerin ilgili olması gibi cevaplar öne çıkmıştır. Okulun olumsuz yönleri olarak ise sınav puanı düşük öğrencileri alması, disiplin sorunlarının yaşanması ve okulun uzak bir yerde olması gibi cevaplar ön plana çıkmıştır.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayırımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin okula aidiyet duygusunun gelişmiş olması.
Çalışanlar	Kurumsal kültür ve örgüt ikliminin gelişmiş olması.
Veliler	Öğrenci velilerinin ilgili olması.
Bina ve Yerleşke	Okulumuzun derslik sayısı itibariyle son derece yeterli olması ve spor salonunun olması.
Donanım	Teknolojik altyapı ve donanımın iyi durumda olması.
Bütçe	Okul aile birliği bütçesinin yeterli olması.
Yönetim Süreçleri	İdari iş ve işlemlerin etkin ve kaliteli yapılıyor olması.
İletişim Süreçleri	Okul müdürünün öğretmen ve öğrencilerden gelecek önerilere açık olması.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Okula genellikle düşük puanlı öğrencilerin gelmesi.
Çalışanlar	İhtiyacımız olan destek personeli ve öğretmenlerin çok sık sirkülasyona uğraması.
Veliler	Öğrenci velilerinden eşinden ayrı olanların oranının fazla olması bu nedenle zaman zaman karmaşa yaşanması.
Bina ve Yerleşke	Okulun bina olarak büyük olması nedeniyle kontrolünün zor olması sebebiyle disiplin olaylarının fazla yaşanması. Okulun Tuzla merkezine uzak olması nedeniyle toplu taşıma imkanlarının az olması.
Donanım	Teknolojik altyapı ile ilgili destek personelinin olmaması.
Bütçe	Personel sayısının fazla olması nedeniyle giderlerin çok olması.
Yönetim Süreçleri	İdareciler arasındaki toplantı sıklığının az olması.
İletişim Süreçleri	Öğretmen-öğrenci iletişimde zaman zaman problemler yaşanması.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Belediye başkanı ve kaymakamın okulu ziyaret ederek sorunları ile ilgilenmesi.
Ekonomik	Okulun bulunduğu bölgeye yapılan yatırımların aileleri sosyo-ekonomik ve kültürel açıdan olumlu şekilde etkileyecek olması.
Sosyolojik	Farklı sosyolojik gruplardan oluşan öğrencilerin öğretmen ve idarecilere tecrübe kazandırması.
Teknolojik	Okulumuzda bilişim teknolojileri bölümünün olması ve bu bölümdeki öğretmen ve öğrencilerin becerilerinden faydalanılması.
Mevzuat-Yasal	Okulun açıldığı yıldan 2018'e kadar meslek lisesi olması nedeniyle ödeneklerin yeterli olması.
Ekolojik	Okul çevresinin fiziki alanının geniş ve düz olması nedeniyle öğrenciler için yeterli aktivite alanının ve yeşil alanın bulunması.

Tehditler

Politik	Konum olarak Tuzla ilçe merkezine ve belediyeye uzak olmamız nedeniyle iletişimde bazı gecikmeler yaşanması.
Ekonomik	Okulun sürekli göç alan ve gelişmekte olan bir bölgede bulunmasından dolayı sosyal, ekonomik ve kültürel açıdan sorunlar yaşayan ailelerin çok olması.
Sosyolojik	Ailevi ve toplumsal sorunlar yaşayan çok sayıda öğrencinin olması.
Teknolojik	Okulun teknolojik donanımlarında yaşanan arızalarda servislerin yeterli sürede gelmemesi.
Mevzuat-Yasal	Okulun meslek lisesinden Anadolu lisesine daha sonra ise Çok Programlı Anadolu Lisesine dönüşmesinde sorunlar yaşanması.
Ekolojik	Okulun nispeten yüksek bir alanda olmasından dolayı kışın ısınma problemlerinin yaşanması.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullařma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı đrenciler	đretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu đrenme	Ders araç gereçleri	İř Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okula devam/devamsızlık
2	Okula uyum/oryantasyon
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireyler

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik başarı
2	Sosyal, kültürel ve fiziksel gelişim
3	Sınıf tekrarı
4	İstihdam edilebilirlik ve yönlendirme
5	Öğretim yöntemleri
6	Ders araç ve gereçleri

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal iletişim
2	Kurumsal yönetim
3	Bina ve yerleşke
4	Donanım
5	Temizlik ve hijyen
6	İş güvenliği, okul güvenliği
7	Taşıma ve servis

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Öğrencilerimizin; Bireysel yeteneklerini dikkate alarak öğretmenlerini, bilgili, becerili, özgüvenli olmalarını, çevresi ile iyi ve olumlu iletişim kuracak davranışları kazanmalarını, olaylara çok yönlü ve tarafsız bakabilmelerini, çağın gelişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek beceriler kazanmalarını, gelişen teknolojiyi izleyip kullanabilmelerini, vatanını, bayrağını seven, milletine saygılı, tarih şuuruna sahip inançlı nesiller olmalarını, liderlik özelliklerinin yanı sıra, işbirliği ve ekip çalışmasına yatkın bireyler olmalarını sağlamaktır.

VİZYONUMUZ

Bilim ve teknolojinin farkında olan, değişim ve gelişmeye açık, öğrenmeyi temel ihtiyaç kabul eden, değerlerini yaşayan ve yaşatan, hoşgörü sahibi, farklıları zenginlik kabul eden, en az bir yabancı dili çok iyi bilen, yüksek moral değerlere sahip kendine güvenen, katılımcı, kendini sorgulayan, etkili ve nitelikli, çağdaş, demokratik ve laik bireyler yetiştirmektedir.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Yenilikçilik ve sürekli gelişim
- 2) Ekip çalışması
- 3) Etkili iletişim
- 4) Etik kurallara bağlılık
- 5) Farklılıklara değer verme
- 6) İşine adanmışlık
- 7) Şeffaflık
- 8) Üretkenlik
- 9) Fırsat eşitliği
- 10) Akılcılık ve bilimsellik
- 11) Beden ve ruh sağlığını koruma
- 12) Doğayı ve çevreyi koruma
- 13) İşbirliği
- 14) Liyakat
- 15) Fedakarlık

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: SEKTÖREL İŞBİRLİĞİ

Stratejik Amaç 1: İşyerlerimizin okulumuz hakkında bilgi edinmesini sağlamak

Stratejik Hedef 1.1. 2019-2020 eğitim öğretim yılında işbirliği yapılan kurumlarla yarar düzeyinin %85'e, diğer yıllarda da aşamalı olarak %100'e çıkarmak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF			
		2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kurum Temsilcilerine yapılan anketlerin sonucu	%60	%85	%100	%100	%100
PG.1.1.b	Kurum Temsilcileri için hazırlanan ve doldurulan değerlendirme formlarının sonuçları	%60	%85	%100	%100	%100
PG.1.1.c.	Ankete katılan Kurum Temsilcisi sayısı	%60	%85	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	İşbirliği yapılan kurumlarla birebir görüşmeler yapılması.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Kurum temsilcilerinin beklentilerini anlamaya yönelik anketler hazırlanması.	Md. Yd. Fatih TUZCU	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Anketin sonuçlandırılıp yorumlanması, yarar düzeyinde artmayı hızlandıracak önlemlerin ortaya çıkarılması.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası

Stratejik Hedef 1.2. 2019-2020 eğitim öğretim yılında işyeri sorumlularının %50'sine, diğer yıllarda da aşamalı olarak %65'ine destek ve bilgilendirme semineri vermek

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF			
		2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.2.a	İşyeri Sorumlularına verilen seminer sayısı	%40	%50	%65	%100	%100
PG.1.2.b	Seminere katılım sayısı	%40	%50	%65	%100	%100

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1.	Seminer konu başlıklarını belirlemek	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.2.2	İşyeri sorumlularıyla görüşmeler yaparak uygun zamanlar belirleyebilmek için randevu tarihlerini belirlemek.	Md. Yd. Nurten GÖKDUMAN	01 Eylül-20 Eylül
1.2.3	Kurum temsilcilerinin beklentileri anketini sonuçlandırarak seminerde açıklamak	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.2.4	Geri dönüşlere göre gelecek yıllarda alınacak önlemleri belirlemek	Md. Yd. Aligül DERE	Mayıs 2020

TEMA II: MARKA OKUL

Stratejik Amaç 2: Akademik başarısı yüksek, bilgi teknolojilerini tüm yönetici ve öğretmenlerin kullandığı, okuyarak gelişen öğrencilerin olduğu nitelikli bir öğretim veren okul olduğumuzu duyurmak

Stratejik Hedef 2.1. Okulun tanıtılabilmesi için meslek öğretmenlerimizin 2019-2020 eğitim öğretim yılında her birinin, 20 farklı ilköğretim 8. sınıf öğrencisine ulaşarak okulumuzu tanıtmasını sağlamak, 2023 yılına kadar kişi başı ulaşılacak öğrenci sayısını 30' a çıkarmak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF			
		2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Tanıtım yapılan öğrenci sayısı	1000	1500	1500	1500	1500
PG.1.1.b	Tanıtımı takip eden öğrenciler içinden okula kayıt yapanların sayısı	200	400	400	400	400
PG.1.1.c.	Tanıtım yapılan Okul sayısı	20	30	30	30	30

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Meslek öğretmenlerinin tanıtım sonrası 8. sınıf öğrencilerini değerlendirme amacıyla Değerlendirme Anketi hazırlaması	Md. Yd. Nurten GÖKDUMAN	01 Nisan-20 Nisan
1.1.2	Tanıtım yapılacak Okulların yöneticileri ile randevu almak için görüşmeler yapmak.	Md. Yd. Nurten GÖKDUMAN	Mart son haftası
1.1.3	Tanıtım sırasında öğrencilere dağıtılacak broşürün hazırlanması için okul idareci ve öğretmenleri ile görüşmelere başlanması.	Md. Yd. Nurten GÖKDUMAN	Mayıs 2020

Stratejik Hedef 2.2. 2019-2020 eğitim öğretim yılında Plan dönemi sonunda, Okul tanıtımı amacıyla Okul tanıtım CD si ve Okul tanıtım broşürü olmak üzere 2 tanıtım aracı hazırlamak, Plan dönemi sonunda tanıtım aracı sayısını 5'e çıkarabilmek

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF			
		2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Dağıtılan CD sayısı	20	30	30	30	30
PG.1.1.b	Dağıtılan Broşür sayısı	1000	2000	2000	2000	2000
PG.1.1.c.	Bastırılan Bez Afiş sayısı	0	30	30	30	30

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okul tanıtım cd'si hazırlanacak	Sevgi DERE	01 Mart-20 Mart
1.1.2	Okul tanıtım broşürü hazırlanacak	Md. Yd. Aligül DERE	Mart ayının son haftası
1.1.3	Okulun web sayfasından sorumlu öğretmenler arasında iletişim arttırılacak	Md. Yd. Aligül DERE	Her ayın son haftası

TEMA III: SOSYAL ETKİNLİK

Stratejik Amaç 3: Sportif ve kültürel faaliyetlerin yapıldığı ve yaşandığı bir okul ortamı oluşturmak.

Stratejik Hedef 3.1. Ferdi ve takım sporlarında düzenlenen yarışmalara katılan öğrenci sayısını plan dönemi sonuna kadar 30'a çıkarmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF			
		2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Turnuvalara katılan öğrenci sayısı	40	60	80	100	120
PG.3.2.b	Spor alanlarının bakımı için harcanan tutar	500 TL	1000 TL	1500 TL	2000 TL	2500 TL

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okul içi futbol turnuvaları düzenlemek, ilçede yapılacak turnuvalara katılmak.	Md. Yd. Mehmet ÇAPAR	2. Dönem
1.1.2	Okul içi voleybol turnuvaları düzenlemek, ilçede yapılacak turnuvalara katılmak.	Md. Yd. Mehmet ÇAPAR	2. Dönem
1.1.3	Spor alanlarının bakımının yapılması.	Md. Yd. Mehmet ÇAPAR	Her ayın son haftası

Stratejik Hedef 3.2. Proje yarışmalarına katılan öğrenci sayısını 2023 yılı sonuna kadar 200'ye çıkarmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF			
		2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Bilimsel ve Sosyal Proje yarışmalarına katılan öğrenci sayısı	70	70	100	150	180
PG.3.2.b	Okul genelinde yapılan gezi sayısı	5	10	15	20	25

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Bilimsel ve sosyal proje ile yarışmaların okul web sitesi ve panolardan duyurulmasını sağlamak.	Md. Yd. Aligül DERE	Her ayın son haftası
1.1.2	Katılmak isteyen öğrencileri yönlendirmek.	Md. Yd. Aligül DERE	Her ayın son haftası
1.1.3	Projeler için bir komisyon kurmak	Md. Yd. Aligül DERE	01 Eylül-20 Eylül

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	-	-	-	-	-	-
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	120.000	135.000	150.000	170.000	190.000	765.000
TOPLAM	120.000	135.000	150.000	170.000	190.000	765.000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri stratejik plan ekinde yer almıştır. Bu anketler okulumuzda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanılmıştır.

TUZLA TOKİ YAHYA KEMAL ÇOK PROGRAMLI ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

“ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Tuzla Toki Yahya Kemal Anadolu Lisesi Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye açık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Zeki KARATAŞ
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.					
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.					
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.					
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.					
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.					
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.					
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.					
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.					
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.					
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.					

11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.					
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.					
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.					

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1		
2		
3		
4		
5		

TUZLA TOKİ YAHYA KEMAL ÇOK PROGRAMLI ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

“ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Tuzla Toki Yahya Kemal Anadolu Lisesi Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye açık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Zeki KARATAŞ
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.					
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.					
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.					
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.					
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.					
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.					
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.					
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.					
10	Okulun içi ve dışı temizdir.					
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					

12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1		
2		
3		
4		
5		

TUZLA TOKİ YAHYA KEMAL ÇOK PROGRAMLI ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

“VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Tuzla Toki Yahya Kemal Anadolu Lisesi Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Zeki KARATAŞ
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.					
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.					
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.					
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.					
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.					

7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.					
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.					
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.					
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.					
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.					
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1		
2		
3		
4		
5		